

---

## Modul A Unterrichtseinstiege // Transkription zu Film No. 2

---

Titel:	No. 2: Einstieg mit Karikatur II (Jg. 9)
Einstiegsart:	Einstieg in eine Unterrichtsreihe mittels Karikatur, medienorientierter Einstieg
Schulform:	Gymnasium
Jahrgang:	9. Jahrgangsstufe
Schulfach:	Politikunterricht
Dauer:	06:35 Minuten

---

**Allgemeine Hinweise:** Die verwendeten Namen haben keinen Bezug zu realen Personen. Die Transkription kann gegenüber der beobachteten Klassensituation gekürzt und auf fachdidaktische Aspekte fokussiert sein. Die Wortbeiträge sind authentisch.

**Transkriptionshinweise:** (.) = kurze Redepause, (..) = lange Redepause, Unterstreichung = Betonung bei Wortbeiträgen, [erläuternde Hinweise stehen in eckigen Klammern]; *Angaben zu den Einstellungen im Film (= was man sieht) kursiv {Zeitangaben zu Einstellungen in Sekunden}*, Abkürzungen: SuS = Schüler/-innen, L = Lehrperson

---

### Transkription

- 1 *Intro-Film LARS {7 Sek.}*
- 2 *Die Lehrerin steht im vorderen Bereich des Klassenraums, rechts neben dem Lehrerpult {1*  
3 *Sek.}*
- 4 **Lehrerin:** Ja.
- 5 *Lehrerin, hinter ihr die projizierte Karikatur {9 Sek.}* [Projektion der Karikatur „Kein  
6 Problem, wir sägen ihn um!“ erscheint gut sichtbar im vorderen Bereich des  
7 Klassenraums]
- 8 Ihr seht hier eine Karikatur.
- 9 **Felix:** [lustig, vorlaut] Sehe ich auch!
- 10 **Lehrerin:** Das ist beruhigend, dass du das auch siehst (lacht). So. (.) Was machen wir  
11 mit einer Karikatur zuerst? (.)

- 12 *Klasse von vorne {3 Sek.}* [Es melden sich vier SuS.]
- 13 Zuallerst?
- 14 *Lehrerin {2 Sek.}* [L nimmt Maria per Handzeichen dran.]
- 15 Bitteschön.
- 16 *Maria {2 Sek.}*
- 17 **Maria:** Eine Bildbeschreibung.
- 18 *Lehrerin {2 Sek.}*
- 19 **Lehrerin:** Genau. Du darfst.
- 20 *Maria {7 Sek.}* [Maria gestikuliert mit den Armen.]
- 21 **Maria:** Also zu sehen ist ein Baum. In der Mitte des Bildes, auf dem NPD draufsteht.
- 22 *Projektion der Karikatur {21 Sek.}*
- 23 Und der aus dem Erdreich, ähm, sozusagen, aus den Wurzeln, naja halt aus
- 24 den Wurzeln. (.) Ich weiß nicht, wie ich das sagen soll, halt aus dem
- 25 Hakenkreuz, also aus der N-S und Hitler und so, sozusagen daraus
- 26 emporsprießt, sagen wir mal. Und (.)
- 27 *Maria {8 Sek.}*
- 28 [unsicher, überlegend] ich weiß nicht, was da also (.), ja, zwei Leute kommen
- 29 halt dahin und wollen den Umsägen und Fällen.
- 30 *Lehrerin {1 Sek.}*
- 31 **Lehrerin:** Ja.
- 32 *Maria {4 Sek.}*
- 33 **Maria:** Und ich weiß nicht, was da draufsteht, auf dem Bauch.
- 34 *Lehrerin {5 Sek.}*
- 35 **Lehrerin:** Ja. Kann das jemand anderes vielleicht sehen? Was steht auf der Person
- 36 drauf? (.)
- 37 *Klasse von vorne {3 Sek.}* [Es melden sich zwei SuS.]
- 38 Da steht auf einer etwas drauf.

- 39 *Lehrerin {2 Sek.}*
- 40 Ja, bitte.
- 41 *S5-M {5 Sek.}*
- 42 **S5-M:** B-V-G. Bundesverfassungsgesetz.
- 43 **Lehrerin:** Gericht.
- 44 **S5-M:** Gericht.
- 45 *Projektion der Karikatur {5 Sek.}*
- 46 **Lehrerin:** Ja, genau. B-V-G. Bundesverfassungsgericht. Was sieht man noch? (.)
- 47 *Lehrerin {9 Sek.}*
- 48 Das war so eine Grobbeschreibung. Vielleicht können wir noch ein bisschen
- 49 in die Details einsteigen. (.) Einfach nur mal beschreiben,
- 50 *Klasse von vorne {3 Sek.}* [Felix meldet sich.]
- 51 da braucht man kein großes Vorwissen haben.
- 52 *Lehrerin {2 Sek.}* [L nimmt Felix per Handzeichen dran.]
- 53 **Lehrerin:** Felix. (.)
- 54 **Felix {7 Sek.}**
- 55 **Felix:** [etwas unsicher] Aus dem Boden sprießen halt von den Wurzeln von halt
- 56 auch so kleine Knospen nach oben.
- 57 *Lehrerin {7 Sek.}*
- 58 **Lehrerin:** Ja, von den Wurzeln kommt noch was nach oben. Genau. Kleine
- 59 Sprösslinge. Okay, was kann man noch sehen?
- 60 *Klasse von vorne {3 Sek.}* [Es melden sich drei SuS.]
- 61 Wir können auch noch mal ein bisschen auf die Figuren eingehen.
- 62 *Lehrerin {2 Sek.}* [L nimmt Schüler per Handzeichen dran.]
- 63 Ja, bitte.
- 64 *S12-M {5 Sek.}*
- 65 **S12-M:** Ja, der, äh, Mann mit der Kettensäge, da ist halt, das ist so eine

- 66 *Paraphenkettsäge.*
- 67 *Lehrerin, hinter ihr die projizierte Karikatur {6 Sek.}*
- 68 **Lehrerin:** Genau, an dieser Kettensäge scheint so ein Paraphenzeichen dran zu  
69 sein. Maria.
- 70 *Maria {6 Sek.}*
- 71 **Maria:** [zögerlich] Ja, und am Baum hängen, (.) ist, äh, so Hitlerköpfe.
- 72 *Lehrerin, hinter ihr die projizierte Karikatur {3 Sek.}*
- 73 **Lehrerin:** Ja, ja, genau.
- 74 *Maria {4 Sek.}*
- 75 **Maria:** Früchte oder so. Aber die sehen halt aus wie...
- 76 *Lehrerin, hinter ihr die projizierte Karikatur {18 Sek.}*
- 77 **Lehrerin:** Früchte mit Schnurrbart und Scheitel. Genau. Richtig. (.)  
78 Ja vielleicht können wir noch bisschen was zu diesen zwei Figuren sagen.  
79 [L deutet mit dem Zeigefinger auf die zwei Figuren.] Ihr habt ja schon  
80 wichtiges entdeckt. Aber vielleicht können wir noch ein bisschen auf das  
81 Äußere eingehen. Was glaubt ihr, welche Informationen dieses Bild noch  
82 bereithält? (.)
- 83 *Klasse von vorne {2 Sek.}* [Es melden sich vier SuS.]
- 84 Wer ist da womöglich dargestellt?
- 85 *Lehrerin {4 Sek.}*
- 86 Welche Attribute haben die Personen? (.)
- 87 *Ausschnitt der Klasse von vorne {3 Sek.}* [Ein Schüler gähnt. Es melden sich zwei SuS im  
88 Hintergrund.]
- 89 Matthias, du sitzt doch gut in der ersten Reihe.
- 90 *Lehrerin {3 Sek.}*
- 91 Ja, ja. Wie sieht denn der aus, der mit
- 92 *Gähnender Schüler {2 Sek.}*

- 93 dem rechts BGV [Lehrerin sagt versehentlich BGV anstatt BVG] unterm
- 94 Arm?
- 95 *Matthias {1 Sek.}*
- 96 **Matthias:** Stämmig?
- 97 *Lehrerin {2 Sek.}*
- 98 **Lehrerin:** Ja, stämmig. Okay.
- 99 *Matthias {2 Sek.}*
- 100 **Matthias:** Und der, der
- 101 *S1-M {2 Sek.}* [Schüler meldet sich.]
- 102 hat so 'ne komische Frisur.
- 103 *Lehrerin, hinter ihr die projizierte Karikatur {2 Sek.}*
- 104 **Lehrerin:** Die Frisur kann man fast gar nicht erkennen.
- 105 *Matthias {1 Sek.}*
- 106 **Matthias:** Hut.
- 107 *Lehrerin {2 Sek.}*
- 108 **Lehrerin:** Ja, genau. Das ist ein Hut. (.)
- 109 *Klasse von vorne {2 Sek.}* [Schüler meldet sich.]
- 110 *Lehrerin {1 Sek.}* [L nimmt Schüler per Handzeichen dran.]
- 111 Bitteschön.
- 112 *S1-M {2 Sek.}*
- 113 **S1-M:** Der sieht so ein bisschen aus wie ein Richter.
- 114 *Lehrerin {1 Sek.}*
- 115 **Lehrerin:** Ja.
- 116 *S1-M {5 Sek.}*
- 117 **S1-M:** Und das steht auch im Zusammenhang mit diesem Gesetzeszeichen, ne.
- 118 Also Paragraphenzeichen.
- 119 *Lehrerin {4 Sek.}*

- 120 **Lehrerin:** Ja, den Paragraph hat ja nun mal der andere in der Hand. Aber...
- 121 *S1-M {7 Sek.}*
- 122 **S1-M:** ... aber wenn, das ist ja eine Kettensäge, und ich denk mal, dass der Baum
- 123 gefällt werden soll.
- 124 *Lehrerin {4 Sek.}*
- 125 **Lehrerin:** Ja, die Deutung machen wir dann sofort. Es drängt euch dahin.
- 126 *Lehrerin, hinter ihr die projizierte Karikatur {8 Sek.}*
- 127 Also wir waren jetzt hier erstmal bei dieser Person. Die sieht aus wie ein
- 128 Richter, haben wir gesagt. Und wie sieht diese Person aus? [L deutet mit
- 129 dem Zeigefinger auf die zwei Personen.]
- 130 *S1-M {1 Sek.}*
- 131 **S1-M:** Wie ein Bauarbeiter.
- 132 *Lehrerin, hinter ihr die projizierte Karikatur {8 Sek.}*
- 133 **Lehrerin:** Wie ein Bauarbeiter. Okay. Gut. Ja, ja, es drängt euch schon danach, äh,
- 134 nach dem Beschreiben auch zu interpretieren,
- 135 *Lehrerin {2 Sek.}*
- 136 was denn das hier darstellen soll.
- 137 *Klasse von vorne {3 Sek.}* [Es melden sich drei SuS.]
- 138 Und da bin ich mal gespannt, was hier zusammenkommt.
- 139 *Lehrerin {2 Sek.}* [L nimmt Esther per Handzeichen dran.]
- 140 Esther.
- 141 *Esther {7 Sek.}*
- 142 **Esther:** [selbstbewusst, sicher] Also man kann eigentlich sagen, dass da unten im
- 143 Erdenreich ist sozusagen die Geschichte, das ist dann eben sozusagen das
- 144 Dritte Reich.
- 145 *Projektion der Karikatur {8 Sek.}*
- 146 Und die Fortführung dessen in der Gegenwart ist dann der Baum, also die

- 147 NPD und die kleine Verzweigung die momentane, hm, Fortführung, in der  
148 heutigen Zeit.
- 149 *Esther {10 Sek.}*
- 150 Und man kann dann eben sagen, dass man versucht eben mit dem  
151 Bundesverfassungsgericht, mit dem obersten Gericht, mit den Richtern, die  
152 Erlaubnis zu bekommen, den Baum halt fällen zu dürfen.
- 153 *Lehrerin {7 Sek.}*
- 154 **Lehrerin:** Ja, richtig. Genau. Also man versucht mit Hilfe des höchsten Gerichts den  
155 Baum zu fällen. Das wäre ja noch auf der Bildebene.
- 156 *Esther {3 Sek.}*
- 157 **Esther:** Ja, das wäre dann halt diese Partei zu verbieten.
- 158 *Lehrerin {3 Sek.}*
- 159 **Lehrerin:** Hm-hm. Genau. (.)
- 160 *Klasse von vorne {2 Sek.}* [Es melden sich zwei SuS.]
- 161 *Lehrerin {2 Sek.}* [L nimmt Schüler per Handzeichen dran.]
- 162 Bitteschön.
- 163 *S12-M {12 Sek.}*
- 164 **S12-M:** Ja, vielleicht auch so, dass man, äh, die NPD so auf der Oberfläche also  
165 absägt, also dass man die NPD verbietet. Aber dass es im Untergrund  
166 eigentlich noch viel größer ist und dass auch immer weitere Sprösslinge  
167 rauskommen.
- 168 *Lehrerin {1 Sek.}*
- 169 **Lehrerin:** Selbst wenn?
- 170 *S12-M {3 Sek.}*
- 171 **S12-M:** Ja, selbst wenn der große Baum abgesägt würde.
- 172 *Lehrerin {1 Sek.}*
- 173 **Lehrerin:** Ganz genau. (.)

- 174 *Klasse von vorne {2 Sek.}* [Ole meldet sich.]
- 175 *Lehrerin {1 Sek.}* [L nimmt Ole per Handzeichen dran.]
- 176 Ole.
- 177 *Ole {23 Sek.}*
- 178 **Ole:** [etwas stockend] Ja, das, äh, wollte ich auch sagen. Quasi dass der
- 179 Baum halt die Partei darstellt und die, die Wurzeln halt so den
- 180 Untergrund, also die Anhänger. Und halt auch wenn man die NPD
- 181 verbieten würde, also fällen, die Wurzeln noch da sind.
- 182 *Lehrerin {5 Sek.}*
- 183 **Lehrerin:** Genau, ne. Also, dass die Maßnahme des Parteiverbots, (.)
- 184 *Klasse von vorne {3 Sek.}* [Es meldet sich eine Schülerin.]
- 185 laut Aussage des Karikaturisten, was
- 186 *Lehrerin {2 Sek.}*
- 187 bewirken würde?
- 188 *S10-W {3 Sek.}*
- 189 **S10-W:** Gar nichts. Nur, dass man den Feind nicht mehr sieht.
- 190 *Lehrerin {10 Sek.}*
- 191 **Lehrerin:** Genau. Man würde vielleicht an einer Stelle den Baum nicht mehr
- 192 sehen, aber in der Sache würde sich nichts ändern. (.) Ne, die
- 193 Maßnahme wäre im Grunde egal.
- 194 *Klasse von vorne {3 Sek.}*
- 195 Ja, wie seht ihr das denn? Stimmt ihr dieser
- 196 *Lehrerin, hinter ihr die Projektion {8 Sek.}* [L projiziert statt der Karikatur nun das Thema
- 197 der Unterrichtsreihe an die Wand: „Soll ein Verbot der NPD weiter versucht
- 198 werden?“ Parteienverbot in der Parteiendemokratie.]
- 199 Aussage zu an diesem Vorgehen? Haltet ihr das mit dem Karikaturisten
- 200 oder seht ihr das anders? Das soll jetzt heute unser Thema sein.

201 *Abspann LArS {34 Sek.}*